

Prénoms

Présentation du programme (A2)



<u>Public cible</u>	Age : 5-6 ans
<u>Matériel</u>	<ul style="list-style-type: none">- Chanson mémorisée- Guitare- Etiquettes vierges pour réaliser les drapeaux et écrire les prénoms des enfants. Tracer préalablement des lignes pour le drapeau- Crayons de couleurs
<u>Procédure</u>	<ul style="list-style-type: none">- Bonjour- Les enfants se mettent en cercle avec les étudiantes

- Avant de commencer à chanter nous nous disons bonjour dans la langue de nos pays.
- Une étudiante demande aux enfants « *Savez vous dire bonjour dans une autre langue que le français ?* » donner aux enfants l'occasion de dire bonjour dans une langue autre que le français.

- **Chanson pour se connaître**

- Joëlle joue à la guitare. Les enfants et les étudiantes chantent avec elle.

*« Nous, on a des prénoms chansons
Tous ensemble, on les chante
Nous, on a des prénoms chansons
Dis-moi quel est ton prénom ?
Moi, je m'appelle...
Et je viens de... »*

A la fin de la chanson, l'étudiante qui vient de se présenter, colle l'étiquette représentant son pays sur la carte de l'Europe.

Après cette petite chanson/ présentation de nos prénoms, on demande aux enfants s'ils y a des prénoms qu'ils ne connaissaient pas. On fait constater aux enfants qu'il y a des prénoms très différents de chez eux. (Veronica, Rita, Vicki, Viktorija, Karen) Pourquoi ?

- **Explication aux enfants du projet international.**

Anne-Lise :

« Nous venons de pays différents, nous montrons sur la carte et aussi les drapeaux correspondant à nos pays ».

« Nous vivons tous ensemble pendant 2 semaines ici dans votre village. Nous nous sommes rassemblés pour apprendre de nouvelles choses sur la nature et sur les autres pays »

« Nous vivons ensemble, dormons ensemble, mangeons ensemble, et nous apprenons à nous connaître, même si nous ne parlons pas la même langue. »

« Durant notre première semaine nous avons vécu beaucoup d'activités avec nos professeurs, nous nous

	<p><i>sommes promenés dans les bois, et nous avons fait de très chouettes choses que nous avons envie de réaliser avec vous aussi, dans les champs dans les bois... Vous aimez vous promener dans la forêt ? »</i></p> <p>- Réalisation des étiquettes avec le drapeau et le prénom « Nous venons d'autres pays. Et nous avons des drapeaux différents. » Les étudiantes montrent les drapeaux de leur pays. Elles collent les drapeaux sur la carte de l'Europe. « Les enfants, quel est le drapeau de la Belgique ? »</p> <p>Les étudiants donnent aux enfants les étiquettes pour faire le drapeau de la Belgique. Les enfants colorient leurs drapeaux. Les étudiantes écrivent les prénoms des enfants sur les étiquettes, et collent les étiquettes sur les manteaux. Elles font aussi des étiquettes avec leurs propres prénoms et le drapeau de leurs pays et le collent aussi sur leurs vêtements.</p>
<u>Variations</u>	/
<u>Aims</u>	<ul style="list-style-type: none"> - langue étrangère : prendre à écouter d'autres langues et d'autres sons - apprendre à connaître les autres, à établir des relations avec les autres, à reconnaître et accepter la différence - musique: faire de la musique ensemble, découvrir un rythme, une pulsation.
<u>Comments</u>	/

J. Muteb Kanam - A.L. Rolin