

# Intensive programme



Ce programme fut intensif en travail, en émotions !

**Tous les matins nous étions dans les bois, dans un cadre magnifique !**

Nous avons réellement découvert la nature avec tous nos sens. Nous avons appris à utiliser nos sens avec différentes activités pour les enfants.

- **Nous avons appris à voir les choses autrement :**

Nous avons fait des collections en observant des éléments dans la forêt

- **Nous avons appris à entendre autrement :**

Making a CD with all you can hear around you! We were alone o in the forest, and just listened to all the sounds that the nature gives us.

It's was a really great experience!

- **Nous avons appris à sentir les odeurs naturelles,**  
et à créer un parfum avec différents éléments de la forêt!

- Nous avons découvert notre corps et les différents autres sens comme

**La proprioception :**

Nous sommes allées en aveugle dans la forêt, ou en plein marché du Midi à Bruxelles. (Mon activité préférée !) J'ai pu constater comment tout mes autres sens étaient en éveil quand je marchais en aveugle! Et c'est aussi un très bon exercice pour apprendre à faire confiance et à se laisser guider par quelqu'un d'autre.

***Que des outils pour nos futures classes !***

Ce programme fut aussi riche en rencontres. *I met people who were from different countries and speak different languages.*

Beaucoup d'entre nous étions venus avec beaucoup des questions, de craintes à propos de la langue avec laquelle nous allions communiquer, mais aussi beaucoup de rêves et d'attentes.



Et même si plusieurs d'entre nous parlaient anglais, ce n'était pour aucun d'entre nous, notre langue maternelle. A la fin du Programme, nous avons compris que le **langage corporel** exprime parfois beaucoup plus que les mots.

Nous avons fait beaucoup d'activités, au début de nos deux semaines, qui nous ont aidés à nous connaître, et à former un groupe, un ensemble de différentes personnes connectés.



Les petits groupes de travail étaient mixtes. Ce fut un véritable challenge de travailler avec des personnes d'autres pays, et d'essayer de produire quelques choses ensemble.

Mais pour mon groupe (Belgique francophone et néerlandophone, Lituanie, Danemark, Portugal, Espagne), ce fut un véritable succès. We were so proud of what we made, and what we can make with the ideas of each person.



We shared a lot of things about our profession in our country. Nous avons parlé des études d'institutrice maternelle dans nos différents pays : le diplôme requis pour être institutrice maternelle, la durée de nos études, le programme des cours, les compétences disciplinaires et transversales requises en maternelle qui étaient très différents selon les pays.

Je crois qu'après ce programme, je ne pourrai plus voir l'école maternelle de la même manière. Et je sais que cela va influencer la perception de mon métier.

*Je rêve d'une école maternelle  
Avec la liberté et la spontanéité des allemands,  
Le souci d'apprendre des valeurs de la nature comme les Danois,  
Une école avec une relation privilégiée entre école et famille  
comme en Hongrie.*

*Je rêve d'une école chaleureuse comme en Espagne,  
Et dynamique comme au Portugal,  
Investie comme en Belgique,  
Révolutionnaire comme en Lituanie.*

*Joelle Muteb Kanam (Belgium – Louvain-la-Neuve)*