

# Réflexion personnelle – Kimberly Remy

## 1. Professionnel

Sur le plan professionnel, ce stage m'a énormément apporté. C'est en premier pour ce point là que j'ai décidé de participer à ce programme. Je voulais me faire un bagage pour ma vie professionnelle future. Dans nos études, nous ne sommes pas énormément formés pour faire des activités à l'extérieur. Nous avons eu quelques notions dans nos cours de psychomotricité, mais ce n'était pas comme nous l'avons fait ici, durant ce programme. Les professeurs nous ont donné énormément d'idées d'activités. Ils nous les ont fait vivre, parfois comme si nous étions des enfants, parfois pas. Mais dans ce dernier cas, ils nous expliquaient comment on pouvait l'adapter avec les enfants.

Nous avons également pu échanger entre étudiants des idées de nouvelles activités. Car certaines d'entre elles n'étaient pas données pour tous les groupes et elles étaient quand même intéressantes. Et grâce à notre « book », on a pu s'échanger des idées entre étudiants.

Un autre point positif sur le plan professionnel, c'est le fait d'avoir vécu certaines de nos activités avec les enfants. Cela me renforce encore plus dans mon idée de faire ce métier. Ce fut génial de pouvoir aller dehors, dans la nature avec les enfants. Je n'en ai encore jamais eu l'occasion durant mes études.

Toutes les activités que j'ai pu faire durant le stage m'ont vraiment plu. Certaines plus que d'autre évidemment... comme par exemple la visite à Bruxelles ou l'activité de musique avec la chanson du kangourou. Ou encore les différents petits jeux fait

dans la forêt avec Philip et Véronique. J'ai aussi beaucoup aimé les histoires racontées le matin avant les activités. Elles donnaient du sens à notre journée qui allait arriver. Mais j'en ai aimé encore beaucoup d'autre !

Ce qui était intéressant, c'est que les activités touchaient à tout les domaines et compétences. Que ce soit en musique, en mathématique, en français.

J'ai maintenant grâce à ce programme une tonne d'idées d'activité à faire à l'extérieur et les préparations qui vont avec.

## 2. Interculturel

Ce programme intensif fut une très bonne expérience au niveau international. Car j'ai rencontré des personnes que je n'aurais sûrement jamais rencontré si je n'y avais pas participé. Tous ces étudiants avaient une joie de vivre, toute la journée le sourire aux lèvres. Ce fut un plaisir de passer ces deux semaines en leur compagnie. Ils avaient chacun leur personnalité et ont apporté quelque chose qui leur est propre durant ce stage.

Leurs différentes cultures, personnalité,... ont fait de ce programme ce qu'il est maintenant, une expérience géniale !

J'ai également aimé l'enthousiasme que nous ont partagés tous les professeurs, qu'ils soient de Belgique ou d'ailleurs. Certains ont donné des activités, d'autres y ont participé. Ce qui les a rendues très conviviales. Et je pense que la convivialité est un des mots à retenir pour ce programme.

Il n'y avait pas une relation prof-élèves comme à l'école. Surtout de la part des autres pays. Les étudiants appellent leur professeur par leur prénom, s'embrassent pour se dire bonjour... je trouvais ça chouette comme relation dans ce contexte.

Je voudrais aussi insister sur les soirées que l'ont a passé durant ces deux semaines. L'idée que le souper et les soirées soient prises en charge par les étudiants était une très chouette idée. Cela a permis de discuter un peu plus et de se connaître. De nouveau, ça rendait la chose plus conviviale. J'ai vraiment passé d'excellentes soirées. J'ai pu apprendre de nouveau petits jeux, de nouvelles danses, des chansons typiques de leur pays. Et ce fut vraiment des moments drôles et même parfois émouvants... comme la soirée où la professeur venant de Lituanie nous a dit au revoir.

Un autre point intéressant dans ce point, c'est le fait que j'ai pu découvrir le fonctionnement de leurs écoles dans leur pays. J'ai été parfois étonnée de voir comment cela peut changer d'un pays à un autre.

Nous venons tous de pays différents, nous sommes tous différents... mais nous avons tous le même point commun, nous adorons les enfants. Mais également le même objectif, les accompagner dans le début de leur vie... de devenir instit' !

### 3. Personnel

Ce stage m'a beaucoup apporté. Je suis arrivée avec l'idée d'apprendre de nouvelles choses, de rencontrer de nouvelles personnes.

J'avais une appréhension avant ce stage. Je me demandais comment ça allait se passer, comment serait l'endroit, les gens. Il s'est avéré que je me suis sentie très épanouie durant toute la durée de ce stage. J'ai rencontré de nouvelles personnes qui sont devenues (pour quelques unes) de bonnes amies. J'ai même pu découvrir d'autres personnalités des gens de ma propre classe ! Et ça, c'est géniale. Je pense que ce stage m'a changée en quelques sortes. Car il y a des choses que je n'aurais pas su faire avant.

Je me suis également « épatée » pour mon niveau d'anglais. Avant d'arriver au stage, j'avais peur que la langue soit une barrière et que de ce fait, j'allais rester qu'avec les étudiants qui parlaient français. Mais pas du tout ! J'ai su discuter avec beaucoup de personnes, certes ce ne fut pas facile tout le temps mais il y avait toujours moyen de se faire comprendre. La langue n'a pas du tout été une barrière pour que ce stage se passe bien. Je pense même avoir perfectionné mon anglais, ce fut un bon exercice.

Ce stage est donc une très bonne expérience que je n'oublierai pas. Que ce soit pour les nouvelles rencontres (belges et interculturelles), l'apprentissage de nouvelles activités, de nouvelles choses pour mon futur métier d'enseignante. Je ne regrette vraiment de m'y être inscrite. Ce fut deux semaines vraiment merveilleuses 😊 !