
Réflexion personnel : Intensive programme

Personnel

Lors de mon départ pour Namur j'éprouvais quelques appréhensions à l'idée de venir faire ce programme car c'était la première fois que je participais à un programme intensif. Mais dès la première journée je me suis sentie à l'aise et je me réjouissais de réaliser les activités dans la nature.

Les activités dans la nature m'ont permis de mieux me connaître, de savoir à quel point j'aime bouger, j'aime être à l'extérieur.



Durant ces deux semaines, j'ai rencontré des personnes qui sont devenus des amis et avec qui j'espère garder contacte par la suite.



🌈 Professionnel

En tant que futur institutrice maternelle, ce programme intensif m'a appris beaucoup de chose pour ma future profession. L'extérieur est un support d'éducation à l'environnement qui permet de découvrir et de créer avec nos sens. La nature va permettre aux enfants de découvrir les textures, les sons, les odeurs, les couleurs, les formes... Les enfants cherchent à apprivoiser le milieu (une pierre va se transformer en voiture...), ces moments ludiques ne sont pas du temps perdu, l'enfant découvre le milieu et la place qu'il peut prendre dans ce milieu.

De plus, plus les enfants évoluent dans la nature, meilleure est leur motricité et cela même si la fréquentation d'un jardin d'enfant dans la nature n'est que d'une fois semaine !

Les enfants peuvent utiliser, fabriquer, construire avec le végétal. Exemple : se cacher, se coucher, écouter les oiseaux, jouer aux détectives, faire du land art... De plus, celui-ci peut être employé pour goûter et cuisiner.



Avec des enfants de maternelle les sorties dans la nature (bois, prairies...) ne s'improvisent pas, elles demandent de la préparation et de l'organisation.

Les enfants sont susceptibles d'être motivés par la nature car elle offre à l'enfant des possibilités infinies pour développer sa créativité. Les activités dans la nature peuvent être très variées. De la création la plus technique à la plus artistique (land-art, par exemple), les possibilités de l'éveil artistique des enfants sont innombrables dans la nature.



Interculturel

Au point de vue interculturel, ce programme m'a permis de rencontrer des gens provenant de différents pays (Allemagne, Autriche, Danemark, Hongrie, Espagne...).

Ces rencontres m'ont fait apprendre de nombreuses de choses telles que :

- Les différences et les similitudes qu'il pouvait y avoir entre les classes maternelles (horaires, activités...).
- Les plats typiques ainsi que les traditions de chaque pays.
- Les différentes langues

Après ces deux semaines je peux dire que vivre en communauté, collaborer et communiquer avec d'autres personnes m'a permis de me rendre compte de la richesse de chacun d'entre nous.