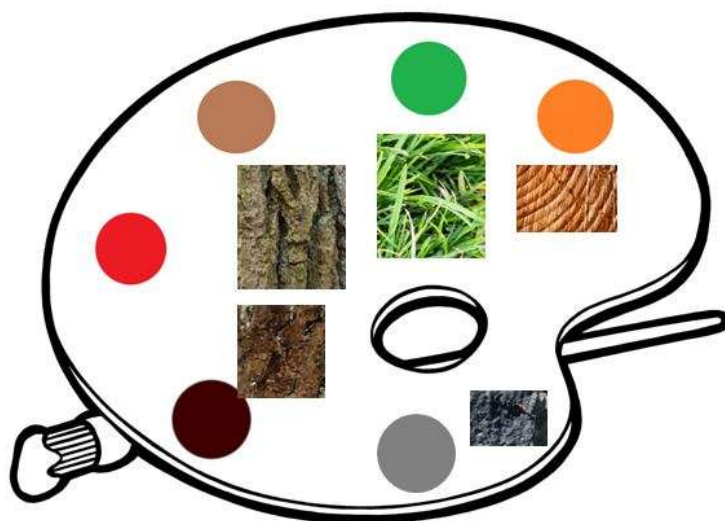


La palette du peintre (A2)



<u>Public cible</u>	Age : 5-6 ans
<u>Matériel</u>	Palette de couleurs en carton (avec différentes couleurs: vert, orange, jaune, brun, gris) Papier collant double-face Minuteur Panneau pour synthèse
<u>Procédure</u>	<ul style="list-style-type: none">- Les enfants et l'institutrice se trouvent dans un coin de nature.- Elle dispose les palettes en cercle et demande aux enfants de venir s'asseoir devant chaque palette- Lorsque tout le monde est bien installé, l'institutrice demande aux enfants d'observer tout ce qui se trouve autour d'eux, plus particulièrement les couleurs.- Après trois minutes d'observation, calculé par une minuterie, l'institutrice demande aux enfants

	<p>d'énumérer les différentes couleurs perçues.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une fois que les enfants ont énuméré toutes les couleurs, l'institutrice donne l'autorisation aux enfants d'aller chercher les éléments correspondants à leur couleur tout en restant dans les limites indiquées préalablement - Pour fixer la trouvaille des enfants sur la palette, on peut utiliser du papier collant double-face ou du scotch - Les enfants qui ont fini de compléter leur palette cherchent des couleurs d'éléments qui ne sont pas représentés sur leur palette. - A la fin de l'activité, les enfants et l'institutrice réaliseront un panneau représentant toutes les couleurs présentes dans ce coin de nature
<p><u>Variations</u></p>	<p>" L'arc en ciel "</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>matériel</u>: palette avec les couleurs à rechercher dans la nature - <u>objectif</u> : constituer un arc-en-ciel avec des éléments de la nature - <u>procédure</u> : - l'institutrice donne l'autorisation aux enfants d'aller chercher les éléments correspondants aux couleurs de la palette tout en restant dans les limites spatiales indiquées préalablement - Après un certain temps dont la fin est marquée par un signal clair, les enfants sont rappelés près de l'institutrice - Ils mettent en commun tous les éléments qu'ils ont trouvés et qui constituent une même couleur. - Les enfants font, avec ces éléments, un arc-en ciel, avec différents niveaux de couleurs - A la fin de l'activité, l'institutrice prendra des photos de la réalisation que les enfants auront faite ensemble.
<p><u>Objectifs</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler ensemble, mais aussi seul - Utiliser le sens de la vue pour découvrir les couleurs des éléments - Etablir un contact physique, sensoriel avec les formes,

	les couleurs, la matière, le bruit (en référence aux différents sens pour une perception globale)
<u>Commentaires</u>	L'institutrice veillera à choisir un lieu dans la nature riche en couleurs. L'automne est la saison la mieux adaptée pour ce genre d'activité. Pour cette activité, il n'y a pas vraiment de temps limité, chacun avance et observe à son rythme

J. Muteb Kanam - A.L. Rolin

