

# Batterie des bois (A1)



<u>Public cible</u>	Age: 4-6
<u>Matériel</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chariot ou brouette pour emmener le matériel dans les bois</li> <li>- Du matériel de détective             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4 loupes</li> <li>➤ 4 longues vues</li> <li>➤ 4 Cd avec des bâtons en bois</li> <li>➤ 4 paires de jumelles</li> </ul> </li> <li>- Différents matériaux que l'on retrouve dans le bois :             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Morceaux de bois, de branches de différentes tailles</li> <li>➤ Pommes de pins</li> <li>➤ Marrons</li> <li>➤ Feuilles</li> <li>➤ Cailloux</li> <li>➤ Plumes</li> <li>➤ ...</li> </ul> </li> </ul>
<u>Procédure</u>	<p>L'activité dure +- 2h00.</p> <p><b>EN CLASSE</b></p> <p>Préparer le matériel pour partir dans les bois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander aux enfants de mettre dans le charriot le</li> </ul>

matériel des détectives.

- Rappeler les règles de sécurité (se donner la main, rester sur le trottoir...)

### DURANT LE TRAJET

- Les enfants doivent tirer le chariot à tour de rôle jusque dans les bois.

### DANS LES BOIS

S'installer en cercle pour écouter les consignes.

- Rappeler les règles pour respecter la nature (demander aux enfants).
  - o Faire attention à la nature, ne pas jeter ses déchets par terre, ne pas casser les branches, arracher les fleurs,...
- Présenter l'activité de la batterie dans les bois  
Les différentes étapes sont expliquées préalablement aux enfants.
  1. À l'aide du matériel de détective rechercher, ramasser tout ce que qu'ils ont envie pour faire de la musique (bois, marrons, pierres,...).
  2. Ramener le matériel au centre du cercle.
  3. Choisir deux objets pour faire de la musique.
- Réalisation de l'activité : « Batterie des bois »  
Les enfants se mettent en arc de cercle avec leur instrument de musique. Le chef d'orchestre (instituteur) se met au centre et donne les signaux de départs, d'arrêt à l'aide de ses bras.

Bras le long du corps  
= Arrêt de la musique.

Bras qui montent au ciel  
= Faire de la musique de plus en plus fort.

Bras levés au ciel  
= Faire aller son instrument très fort.

<u>Variations</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un enfant peut devenir le chef d'orchestre et diriger l'ensemble du groupe à l'aide de ses bras.</li> <li>- Les enfants peuvent choisir et reproduire différents rythmes.</li> </ul>
<u>Objectifs</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la richesse des sons possibles</li> <li>- Suivre un rythme</li> <li>- Se concentrer, être attentif</li> </ul>
<u>Commentaires</u>	

M. L. Cornet – E. Escobar Guerrero – C. Gröpfrich – S. Keulemans – B. Papp – E. Pelousse – L. Persuckevic