

IP Barcelona

Avril 2013

Après la découverte d'un milieu naturel, forestier à Gesves (Belgique), voici la découverte d'un milieu urbain, à Barcelone (Espagne).

Deuxième expérience, deuxième aventure enrichissante !



Dans cette réflexion, je voudrais mettre en évidence quelques valeurs que nous avons promues et vécues, et qui me semblent fondamentales tant pour le développement de chaque personne que pour la réussite de tout projet, et en particulier dans le monde de l'enseignement.

### **Confiance**

Le temps de préparation, en janvier, a été pour moi un moment-clé de la réussite du Programme Intensif. Il nous a permis de mieux nous connaître entre profs et de renforcer la confiance de base entre les partenaires : **c'est en vivant ensemble des expériences variées que nous osons davantage nous faire confiance** (plus de 12 heures d'attente à l'aéroport, la rencontre de quelques profs à l'université de Blanquerna, la visite de quelques sites de la ville à exploiter avec les étudiants, la création collective et en silence de Heinrich, notre dragon...).

## Dialoguer



Grâce à la confiance et au respect créés, certains partenaires ont pu exprimer la difficulté qu'ils avaient éprouvée, l'année dernière, à prendre leur place dans l'équipe dominée par les organisatrices. Je suis impressionnée et touchée par la profondeur possible du dialogue ! Nous nous sommes beaucoup écoutées pendant le temps de préparation, et nous avons prévu dans le planning des 2 semaines un moment quotidien « staff meeting » pour échanger, s'organiser, prendre des décisions pour réajuster...

## Une place, une responsabilité pour chacun



L'expérience vécue à Barcelone m'a fait penser à une idée pédagogique proposée par André de Peretti : **dans une classe d'enfants, il est bon que chacun puisse occuper une fonction ou s'engager dans une tâche, si petite soit-elle, qui lui permettra d'être reconnu par les autres selon ses forces, ses atouts.** Je pense que c'est important aussi dans un groupe d'adultes, et il m'a semblé qu'il y avait assez bien de possibilités dans ce programme pour trouver un rôle, remplir un service, s'engager dans une tâche, tant pour les profs que pour les étudiants.

Nous devrions peut-être davantage sensibiliser les étudiants à cette valeur, qui pourrait devenir un repère dans le travail de groupe. Car il y a eu des moments où certains étudiants prenaient trop de place dans leur groupe pour la préparation et l'animation d'une soirée, ou d'une rencontre avec les enfants par exemple.

### **S'ouvrir aux autres**

J'apprécie beaucoup les petits moments de rencontre au gré des hasards du temps : en marchant dans la rue, en prenant le métro, en s'asseyant à table à côté de quelqu'un à qui on n'a pas encore parlé...

Une autre richesse du programme intensif, c'est la possibilité de participer à un atelier animé par un prof d'une autre école ! C'est un partage riche sur le plan relationnel et professionnel ! Les « mini lecture » ont aussi été enrichissantes !

Cette année, j'ai pu participer aux présentations des systèmes scolaires des différents pays. Très intéressant ! Cet échange aide à prendre du recul : à mieux apprécier les richesses de son propre système, à relativiser certains choix, à ouvrir des questions...

### **Créativité**

Bravo les jeunes ! Quelle vitalité ! Quelle créativité ! Et quelle belle entente dans les groupes pour créer ! Trois dragons sont nés... Trois superbes improvisations sous l'impulsion de Célia ! Et je me réjouis de découvrir les montages photos présentant la ville sous l'angle de différents détails, et les inventions de jeux à partir de photos...



Je pense aussi qu'il y a eu beaucoup de créativité du côté des profs dans l'élaboration du programme : nous avons réussi à proposer un programme riche et varié !

## Défis qui font grandir

Les étudiants ont relevé de nombreux défis : travailler en groupe avec des partenaires de différents pays, de différentes langues ; présenter une histoire ; présenter leur système scolaire ; animer une soirée ; rencontrer des enfants et communiquer avec eux sans connaître leur langue ; proposer des activités intéressantes de découverte d'un environnement urbain...

Pour moi, le défi, c'était de proposer un atelier dans le Parc Guëll, toute seule sans l'appui langagier de Chantal. J'ai pris beaucoup de plaisir à le réaliser, et je suis fière d'avoir pu communiquer avec les groupes.



Quelle chance de pouvoir participer à un projet tellement riche en découvertes personnelles, relationnelles, culturelles et professionnelles !

Merci l'Europe !

Merci à chacun pour ce que vous avez donné de positif dans le programme intensif !